



## Nieuwsbrief n<sup>o</sup> 2 2010-2011

Mededelingen namens  
leerkrachten en bestuur  
Stichting Nederlandstalig Onderwijs  
in de Alentejo  
[www.snoal.info](http://www.snoal.info)

### HÉT WOORD VAN HET JAAR 2010!

Van Dale heeft ook in 2010 de verkiezing van het woord van het jaar georganiseerd. Na het ONTVRIENDEN van 2009 en BOKITOPROOF van 2008 is het deze keer GEDOOGREGERING geworden. De betekenis hiervan is: *minderheidsregering die voor besluitvorming op bepaalde beleidsterreinen gesteund wordt door een gedoogpartij, d.w.z. een partij die niet tot de regering behoort, maar een gedoogakkoord met de coalitiepartijen heeft gesloten.*



De keuze van dit woord heeft alles te maken met de politieke situatie in Nederland in 2010. De PVV van Geert Wilders helpt de regering van VVD en CDA aan een meerderheid in het parlement. Overigens gooide het woord KNOFLOOKCRISIS in de categorie politiek ook hoge ogen. Hiermee doelt men op de economische crisis in o.a. Portugal! Voor de liefhebbers: <http://woordvanhetjaar.vandale.nl/>

### BEZOEK VAN STICHTING NOB


Afgelopen november hebben we bezoek gehad van twee medewerksters van stichting NOB: Jessica Kikken, bestuurskundige en Marlou Bijlhout, onderwijskundige. Er is gesproken met de leden van het bestuur, met de leerkrachten en met de ouders. In Freixo en Algoceira hebben de dames een les bijgewoond. Inmiddels hebben wij een verslag ontvangen met daarin bevindingen en aanbevelingen. Bestuur en leerkrachten hebben erover gesproken en zijn er nu mee aan de slag. Wij vonden het overigens een prettig bezoek, we zijn nog gemotiveerder dan voorheen! Een aantal punten uit het verslag van stichting NOB:



- De school vraagt een bescheiden ouderbijdrage.
- Er bestaat een goede vorm van communicatie met de, overigens sterk betrokken, ouders.
- Een aantal instrumenten voor kwaliteitsbepaling worden al ingezet, de volgende stap is het vastleggen van kwaliteitsverbetering middels verbeterplannen en evaluaties.
- Een coördinator zou een grote meerwaarde kunnen hebben bij het vormgeven van de onderwijskundige visie en de ontwikkeling van een uniforme werkwijze.
- Plezierige en taakgerichte sfeer.
- Uitwerken van meer opbrengstgericht werken middels jaarplanning waarin leerdoelen zijn vastgelegd.

## DE OLIJFTAK OP FACEBOOK...

We gaan met de tijd mee, "de Olijftak" heeft ook een  Facebook pagina. Kom maar eens kijken, als je het leuk vindt en je hebt al een facebook account, dan kun je "fan" worden. Dit geldt ook voor onze oud-leerlingen; zo blijven ze op de hoogte van het reilen en zeilen van de school. Net als op de gewone site [www.snoal.info](http://www.snoal.info) zullen we op de Facebook pagina regelmatig nieuwtjes en foto's plaatsen. ... **EN OP TWITTER!**

Ook stuurt de Olijftak  ([www.twitter.com/deOlijftak](http://www.twitter.com/deOlijftak)) zo nu en dan een tweet, twitteren heet dat. Die tweets kunnen door iedereen gelezen worden. Wij volgen de tweets van Stichting NOB en wie weet in de toekomst van andere NTC scholen van over de hele wereld. Wist je dat Koningin Beatrix ook twittert? Kijk op [www.twitter.com/KHtweets](http://www.twitter.com/KHtweets)

## KINDEREN EN SOCIALE MEDIA

Op de Portugese scholen zijn onlangs voorlichtingsdagen

geweest over het gebruik van internet en sociale netwerksites. Het is goed onze kinderen te vertellen en te



onderwijzen over het gebruik van deze media.

Laten we als uitgangspunt nemen dat onze kinderen leren hoe ze zich wereldkundig maken, maar ook goed moeten nadenken over wat ze delen en met wie. Zo maken we ze verantwoordelijk en "wetend" en kunnen ze omgaan met de minder leuke zaken. Op [www.mijnkindonline.nl](http://www.mijnkindonline.nl) staan tips voor veilig internetten. Echt een aanrader!

## ESCHER IN ÉVORA

Op woensdag 27 oktober bezochten de leerlingen van onze school in Santa Sofia een tentoonstelling van M.C. Escher in Évora. De leerlingen schreven hierover onderstaand verslag.

Maurits Cornelis Escher is geboren op 17 juni 1898 in Leeuwarden. Van 1919 tot 1922 studeerde hij op de School voor Bouwkunde en Sierende Kunsten in Haarlem. Hij kreeg les van S. Jesserun de Mesquita, wiens sterke persoonlijkheid grote invloed op Escher heeft uitgeoefend. Hij heeft veel studiereizen gemaakt in Italië, waar hij tien jaar heeft gewoond, Frankrijk en Spanje en vele andere landen. Op 27 maart 1972 overleed hij op 73-jarige leeftijd in Baarn.

We gingen in het museum naar een zaal waar een mevrouw ons een soort kubus leerde maken. De kubus had een tekening van Escher. We maakten de kubus met schaar en lijm. We knipten de figuur uit en plakten daarna alles aan elkaar zodat het een kubus werd. Wanneer je de kubus draait komt er steeds een andere zijde boven in een steeds doorgaande beweging.

*NINA: ik vond het heel leuk, het was een keer iets anders! Zijn kunst is schitterend.*

*JANICE: ik vond het heel interessant. Zijn tekeningen waren geweldig. Bij sommige tekeningen moest je echt nadenken om het te begrijpen. Echt heel leuk!*

*SUZANNE: Ik vond het museum interessant, leuk en de manier waarop hij tekende heel erg mooi en moeilijk.*



*RAQUEL: ik vond de visite aan het museum leuk en interessant. Het was anders dan alleen maar in de klas zitten werken.*

*LAURA: ik vind dat Escher heel mooi kan tekenen, ik vond het ook erg interessant. Ik kan dat niet tekenen! Er waren tekeningen die echt geweldig waren. Ik vond het heel leuk.*



De tekeningen van Escher zijn geweldig! Hij had veel talent. Veel van zijn kunst bestaat uit patronen van dieren. Escher tekende ook veel realistische dingen, zoals zijn vader of een paar handen. Sommige tekeningen lijken geen eind te hebben, net alsof het een tunnel is. Escher tekende heel bijzondere dingen. In één van zijn tekeningen laat hij een molen zien waar het water naar boven stroomt en weer naar beneden valt. Het is een kringloop. Het lijkt iets onmogelijks, maar tocht klopt het wel in zijn tekening.

Na afloop van het museumbezoek hebben we in het park gespeeld en een lekker ijsje gegeten!

## FREIXO EN SANTA SOFIA GROEP 1-6

Na de kerstvakantie zijn we weer met frisse moed begonnen aan het tweede deel van dit schooljaar. We zijn begonnen met de spreekbeurten.

In Santa Sofia hebben de leerlingen van groep 6 allemaal een interessante spreekbeurt gehouden: Rowan heeft het gehad over de productie en historie van de Goudse kaas, Mirjam had als onderwerp sport, ze vertelde over turnen en door de spreekbeurt van Loes kwamen we veel te weten over mieren. Voor groep 4 en Marta zal het de eerste keer zijn dat ze een spreekbeurt houden, dat is best spannend. De ouders mogen helpen bij het uitzoeken van een onderwerp en verdere voorbereiding. Het is belangrijk dat ze veel over het onderwerp weten zodat ze er vrij over kunnen praten en vragen van hun klasgenootjes kunnen beantwoorden.



In Freixo heeft Wilbert de spits afgebeten met een spreekbeurt over het Arsenal in Vlissingen. Lara vertelt over hoe Nederland zijn eigen land maakte. De komende weken zullen alle leerlingen van de R1 groep een beurt krijgen.

We zullen ook druk zijn met het maken van de CITO-toetsen : de woordenschattoets voor alle groepen, de spellingtoets en begrijpend lezen toets voor groep 4-6.

Verder zijn we gewoon lekker aan het werk in werkboekjes:

- Zowel in Freixo als in S.Sofia gaat groep 6 beginnen met thema 6: Gedragen- eten wat de pot schaft. Met spelling behandelen we woorden met gesloten en open lettergreep.
- Groep 5 in Freixo gaat beginnen aan thema 5: Feestje in de sneeuw- medemens.
- Met spelling zijn we een herhaling aan het doen van thema 3 en 4: nk en ng; ch en cht; ei en de 'stomme e` (be, ge, ver). En thema 5: ij , ig (klinkt als ug of eg), ou en au.
- Groep 4 in S. Sofia gaat bezig met thema 6 : Luna krijgt een broertje- geloven. Met spelling leren ze woorden met ij, ou, ouw en met de 'stomme e` (be, ge) goed te spellen.
- Groep 3 in Freixo en 3b in S. Sofia zijn aan het werk in thema 12: Fiets-hem-erin. Ze leren een

verhaal voorspellen en ook de hoofdgedachte uit het verhaal te halen. Met spelling leren ze verkleinwoorden en woorden met aai, ooi en oei.

- Groep 3a in Santa Sofia werkt in Thema 8: Hallo! . Ze leren vraagzinnen en woordbetekenis uit de zin afleiden. Ze leren de woorden uur (uu), zing(ng), lach(ch) en neus(eu).

## BOEKENTIP: HOE OVERLEEF IK...

Francine Oomen is de auteur van de succesvolle 'Hoe overleef ik...'-serie. Inmiddels zijn er al meer dan 20 boeken verschenen, met titels als: Hoe overleef ik mijn eerste zoen en Hoe overleef ik een gebroken hart? De serie is zo populair dat er een eigen website is ([www.hoeoverleefik.nl](http://www.hoeoverleefik.nl)) en zelfs een eigen tijdschrift! Het laatste boek in deze serie is 'Hoe overleef ik mijn vader? (en hij mij!)'.



Rosa van Dijk is de hoofdpersoon van ieder boek en wordt ieder boek ook iets ouder. Rosa gaat in dit boek eindelijk met haar vader op vakantie. Naar Marokko! Jonas, Noa en Sascha mogen ook mee. Een oude Landrover, woestijn, dromedarissen, waterpijpen, kamelenballen en couscous; genoeg ingrediënten voor een leuke vakantie, zou je denken. Maar Rosa heeft haar vader weinig gezien sinds de scheiding. Kennen ze elkaar eigenlijk nog wel? Kunnen ze met elkaar praten? En hoe komt het dat hij alsmaar zo'n slecht humeur heeft? De boeken zijn ook populair onder onze leerlingen en een groot aantal staat in onze bibliotheekjes. Het boek 'Hoe overleef ik mijn vakantie in Portugal?' ontbreekt helaas nog in onze collectie.

## FREIXO- R3 GROEP

De R3 groep gaat de volgende onderwerpen behandelen: Februari: Bij de tandarts, Naar de dokter en In het ziekenhuis. Maart: Feest, Geboorte, Gevoelens en Boodschappen doen.

In groep 1 zullen we de kleuren, vormen en getallen nog een paar weken blijven herhalen. De te leren letters zijn: t (teen, twee, tien,); d(dokter, dag, das, die...); z( ziek,ziekenhuis, zoet, zuur, zacht,) en f( feest, fiets, folder,fout,). Groep 3a leert de woordjes: kus, wit, haas, loop, mat en paal. In groep 3b zijn we veel aan 't oefenen met begrijpend lezen, we werken vooral in Humpie Dumpie en met werkbladen.

We hebben samen bedacht om medailles uit te gaan reiken aan het einde van elke les. De leerling



die het meeste plaatjes kan benoemen en het meeste Nederlands spreekt in de les krijgt een gouden medaille en mag die omhouden tot en met de volgende les of tot een andere leerling de gouden medaille verdiend. Hierdoor zullen de leerlingen meer gestimuleerd zijn om het Nederlands echt in praktijk te brengen.

februari 2011			maart 2011			april 2011		
di	1	CITO toets groep 8	di	1		vr	1	
wo	2	CITO toets groep 8	wo	2		za	2	leeswoordenschat groep 5
do	3	CITO toets groep 8	do	3		zo	3	
vr	4		vr	4		ma	4	Nieuwsbrief 3 'de Olijftak' 14
za	5		za	5		di	5	leerkrachten vergadering
zo	6		zo	6		wo	6	cultuurmiddag 2
ma	7	Carnaval 6	ma	7	10	do	7	
di	8	Wilbert van der Male 12 jaar	di	8		vr	8	
wo	9		wo	9		za	9	cultuurochtend 2
do	10		do	10		zo	10	
vr	11		vr	11		ma	11	begin Paasvakantie 15
za	12		za	12		di	12	
zo	13		zo	13		wo	13	Thomas Ikelaar 10 jaar
ma	14	7	ma	14	11	do	14	
di	15		di	15		vr	15	
wo	16		wo	16	begrijpend lezen toets gr. 4 t/m 8	za	16	
do	17	Madelief Kranenburg 8 jaar	do	17		zo	17	
vr	18		vr	18		ma	18	16
za	19	spellingstoets (SVS) groep 4 t/m 8	za	19	begrijpend lezen toets gr. 4 t/m 8	di	19	
zo	20	Meester Tom 44 jaar	zo	20		wo	20	
ma	21	8	ma	21	12	do	21	
di	22		di	22		vr	22	Goede Vrijdag
wo	23	SVS groep 4 tot en met 8	wo	23		za	23	
do	24		do	24		zo	24	Pasen
vr	25		vr	25		ma	25	Dia da Liberdade 17
za	26		za	26	Juf Hermanda 33 jaar	di	26	
zo	27	Rowan Lotterman 11 jaar	zo	27		wo	27	Andreia Elderink 8 jaar
ma	28	9	ma	28	13	do	28	
			di	29		vr	29	
			wo	30	leeswoordenschat groep 5	za	30	Koninginnedag viering
			do	31				

### ONLINE OEFENEN

Op Internet kun je op verschillende sites terecht voor het oefenen van je spelling, grammatica en woordenschat. Het is erg leuk om deze oefeningen samen met je ouders te doen. Op de site: [www.onlineklas.nl](http://www.onlineklas.nl) kun je o.a. je spelling oefenen. Je kunt op verschillende niveaus oefenen en je ziet meteen of je het goed hebt gedaan.



### KONINGINNEDAG 2011: ZATERDAG 30 APRIL IN FREIXO!

Vorig jaar waren we te gast bij het lespunt Algoceira, dit jaar vieren we Koninginnedag op het lespunt Freixo. Het programma is nog in de maak, maar we lichten vast een tipje van de sluier op. Zo staat er een wandel- cq speur- cq sponsortocht op het programma en is de populaire vrijmarkt weer terug van weggeweest! Je kunt vast spullen gaan verzamelen om op de vrijmarkt te verkopen. 's-middags zal de veilingmeester diensten onder de hamer brengen op de dienstenveiling. Hoe dat precies werkt lees je hieronder.



Alle opbrengsten komen ten goede aan de de schoolkas!

## WEER BEZOEK!

Tussen woensdag 30 maart en zaterdag 2 april komt de Onderwijsinspectie ons met een bezoek vereren. De inspecteur zal de lessen in Santa Sofia en in Algoceira bijwonen. Over een eventueel gesprek met de ouders hoort u later meer. Dank voor de medewerking



## DIENSTENVEILING OP KONINGINNEDAG

Wat houdt die dienstenveiling nu precies in? Hier een korte uitleg. Het is de bedoeling dat we samen zo veel mogelijk diensten gaan verzamelen. Deze diensten kunnen aangeboden worden door ouders van leerlingen, door leerlingen zelf, familieleden, andere medelanders in Portugal of zakelijke relaties in zowel Nederland als Portugal. Enkele voorbeelden:

- David (van juf Cindy) biedt een surfles aan op het strand van Odeceixe.
- Een bedrijf stelt 50 kg paardenbrok beschikbaar om te veilen mits er natuurlijk voldoende reclame wordt gemaakt voor deze firma.
- Een oma/tante/leerling bakt een heerlijke taart en biedt die op de veiling aan.
- Iemand is heel artistiek en maakt een schilderij en biedt dit aan op de veiling. De koper krijgt het schilderij, de opbrengst gaat naar de schoolkas.

Nu willen we vragen om per leerling één dienst te bedenken of te organiseren. Die mag doorgegeven worden aan de juf of meester of gestuurd worden naar [secretariaat@snoal.info](mailto:secretariaat@snoal.info) vóór 31 maart.

## SINTERKLAAS IN SANTA SOFIA



MEER FOTO'S OP DE SITE [WWW.SNOAL.INFO](http://WWW.SNOAL.INFO) !

Op de site [www.snoal.info](http://www.snoal.info) en op de facebookpagina zullen we melding gaan maken van de aangeboden diensten. Samen zullen we op deze ludieke wijze een steentje bijdragen aan de financiële situatie van de school en er zelf nog iets leuks (surfles of een schilderij bijvoorbeeld) aan

overhouden ook!

